

A Experiência da UNIVESP no Ensino à Distância

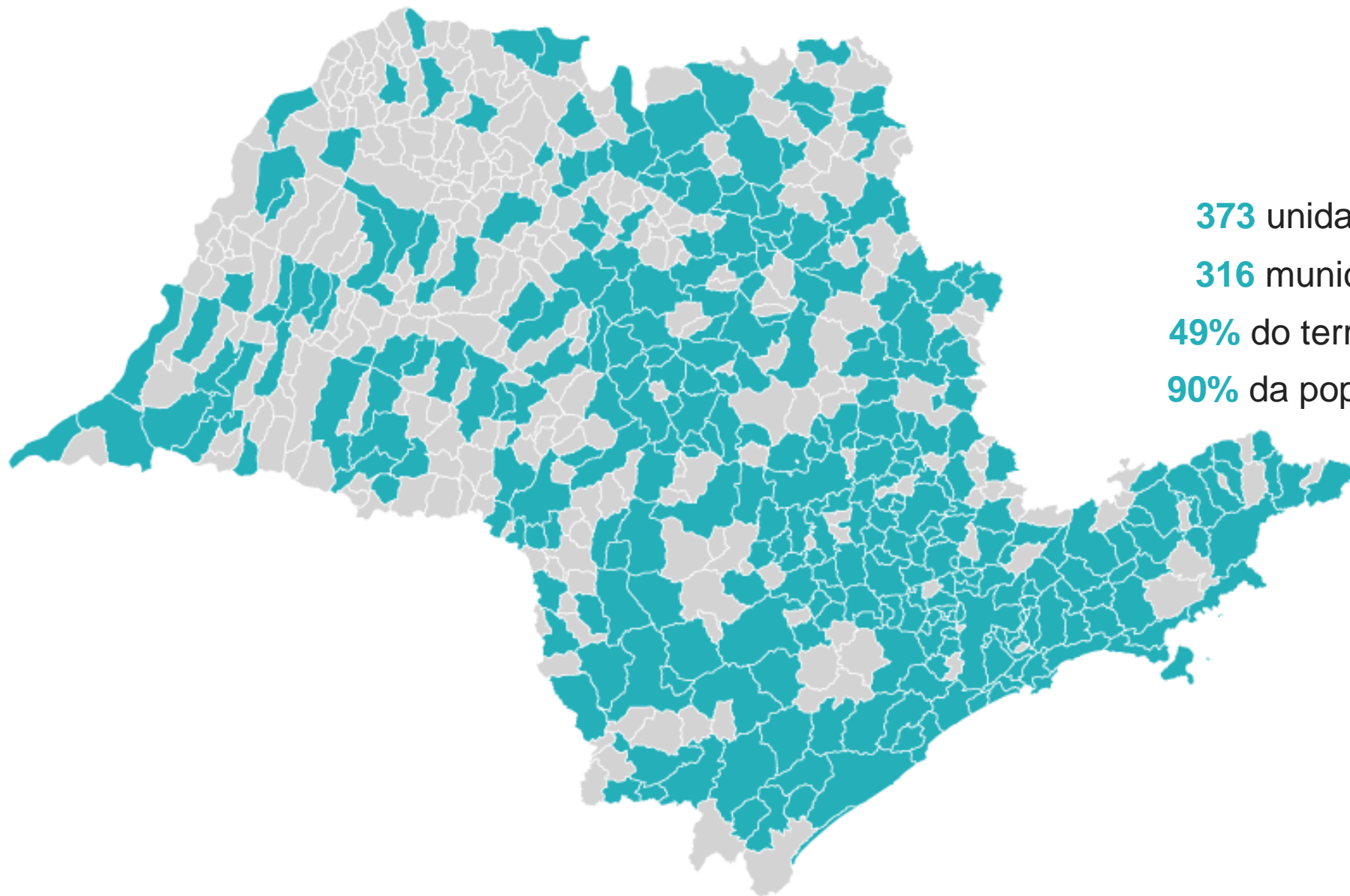
Rodolfo Azevedo

Professor
UNICAMP

Presidente
UNIVESP

UNIVESP

Polos no estado de São Paulo



373 unidades presenciais

316 municípios

49% do território paulista

90% da população do estado

Perfil do aluno (2020)

80% têm 25 anos ou mais

91% dos pais e **88%** das mães dos candidatos não possuem ensino superior

75% concluíram Ensino Médio em rede pública

57% são do sexo feminino

41% dos candidatos se declararam PPI (Preto, pardo e indígena)

36% já concluíram ensino superior

38% são responsáveis pela renda familiar

70% dos inscritos não estão realizando nenhum outro processo seletivo no momento

A renda média de **31%** é entre **1** e **2** salários mínimos; de **23%** é entre **2** e **3** salários mínimos

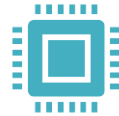
Notas no vestibular entre
31 e 100

Cursos



Licenciaturas

Física
Química
Biologia
Matemática
Letras
Pedagogia



Engenharias

Produção
Computação



Gestão Pública



Eixo de Computação

Bacharelado em
Tecnologia da
Informação
Bacharelado em Ciência
de Dados
Engenharia de
Computação



Eixo de Licenciatura

Letras
Matemática
Pedagogia

Vestibular 2020 com 8.050 vagas em cada eixo

Como funciona?



Cursos planejados pela Univesp juntamente com as instituições parceiras



Disciplinas contratadas de docentes das instituições parceiras



Bibliotecas virtuais



Ambiente virtual de aprendizagem



Provas presenciais nos polos (bimestrais)



Projeto Pedagógico contém Projeto Integrador para prática constante do conteúdo aprendido



**Vídeos no YouTube e UNIVESP TV (canal 2 da TV Cultura)
745 mil inscritos no YouTube**

Video-aulas
Roteiros de aprendizado
Texto de apoio
Questões de avaliação

Acessibilidade



Ambiente Virtual de Aprendizagem

Avisos

Módulos

Atividades

Notas

Orientações gerais para avaliação

Fóruns

Gabaritos

Normas Acadêmicas

Projeto Pedagógico

Arquivos

Colaborações

Páginas

Pessoas

Programa

Resultados

Testes

Manual do Aluno

Calendário Acadêmico

Tutoriais

Configurações



Prof. Dr. Claudio Possani

Autor

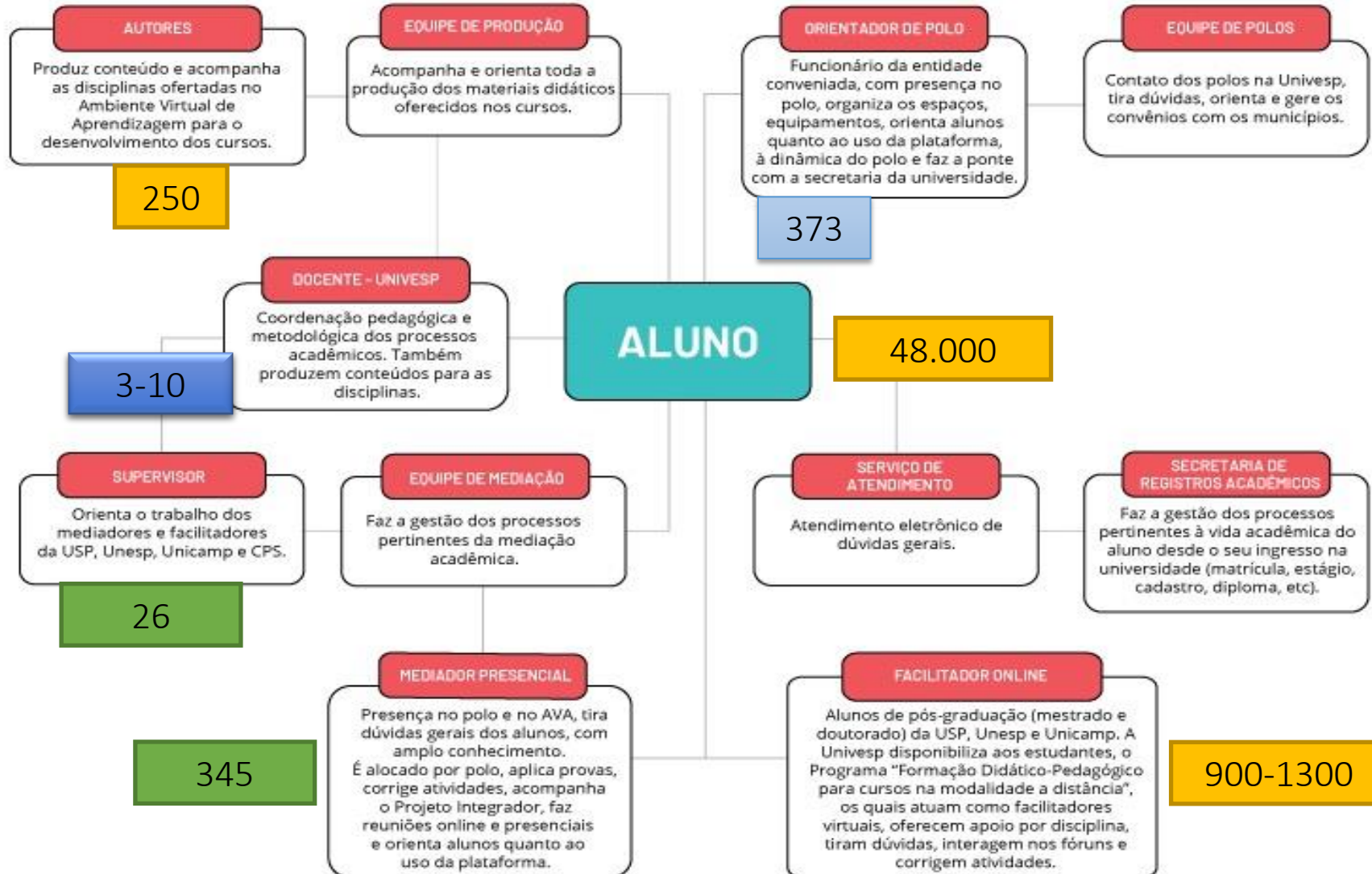
Possui graduação (1976), mestrado (1979) e doutorado (1989) em Matemática pela Universidade de São Paulo, onde atualmente é professor assistente MS3. Trabalhou por muitos anos com Educação de crianças e adolescentes nos níveis de Ensino Fundamental e Médio. Suas áreas de interesse são: Geometria e Topologia, Sistemas Dinâmicos e Aplicações e História da Matemática. Possui grande experiência na área de Administração Acadêmica, tendo exercido cargos de representação em órgãos colegiados, Presidência da Comissão de Graduação do Instituto de Matemática da USP e Assessoria na Pró-Reitoria de Graduação da USP entre os anos de 1998 e 2002. É empresário da área de Educação com experiência em Administração Escolar. Atualmente é Diretor Adjunto de Mobilidade da USP (Escritório de Relações Internacionais na USP) e Diretor do Centro Interunidade de História da Ciência da USP.

Menu das Semanas

1 | Introdução ao estudo de Limites

2 | Derivadas. Taxa de Variação

Modelo de Apoio Pedagógico e Atendimento



Interação

- Foruns de discussão dentro do AVA
 - Versões semanais e temáticas
 - Alunos são divididos em grupos
 - Atendimento feito pelos facilitadores
- Lives semanais
 - Tirar dúvidas sobre a matéria
 - Cada facilitador faz 1 hora por semana
 - Agenda pública para os alunos
- Aula de dúvidas dos conteudistas
 - Ao final do semestre
- Grupos de estudo dos alunos
- Ações com os alunos ingressantes
 - Evasão de EaD é muito forte no primeiro semestre
 - Atendimento mais próximo e maior relação entre facilitadores e alunos
 - Aproximação via Orientador de Polo e Monitor
 - Marco Zero: Material explicativo sobre EaD, auto-regulação, ferramentas, etc
- Ações com formandos
 - Oferta de disciplinas auto-instrucionais como DPs
 - Planejamento de oferta de disciplina

Vestibular 2020

16.100 vagas
305 municípios
2 eixos de formação
6 cursos

Semestre comum UNIVESP

Disciplinas Comuns
Licenciatura

Licenciatura em Matemática

Licenciatura em Letras

Licenciatura em Pedagogia

Disciplinas Comuns de
Computação

Tecnologia da Informação

Ciência de Dados

Engenharia de Computação

Primeiro semestre igual para todos

1º bimestre



Pensamento
Computacional



Leitura e Produção
de Textos



Ética, Cidadania e
Sociedade



Matemática Básica



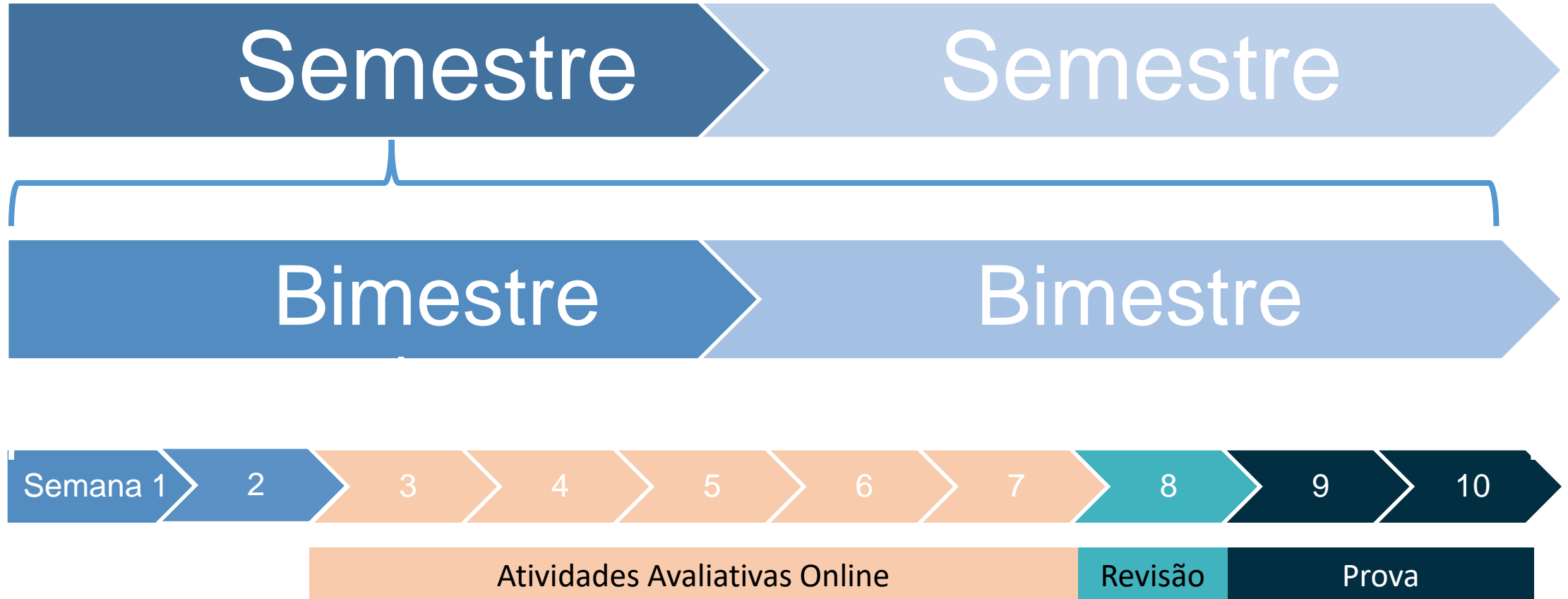
Inglês



Projetos e Métodos
para a Produção do
Conhecimento

Tipos de avaliações

Projeto Integrador (foco em conteúdo do semestre anterior)



Bacharelado em Tecnologia da Informação

Semestre	Bimestre ímpar	
	Disciplina	
1	Pensamento Computacional	
	Leitura e Produção de Textos	
	Ética, Cidadania e Sociedade	
2	Algoritmos e Programação de Computadores I	
	Cálculo I	
	Introdução a Conceitos de Computação	
3	Sistemas Computacionais	
	Estruturas de Dados	
	Formação Profissional em Computação	
4	Projeto Integrador I	
	Banco de Dados	
	Infraestrutura para Sistemas de Software	
5	Projeto Integrador II	
	Engenharia de Software	
	Segurança da Informação	
6	Projeto Integrador III	
	Gerência e Qualidade de Software	
	Sistemas de Informação	

Projeto Integrador I

Resolução de problemas. Levantamento de requisitos. Desenvolvimento web com framework. HTML. CSS. Banco de Dados. Controle de Versão.

Projeto Integrador II

Resolução de problemas. Levantamento de requisitos. Desenvolvimento web com framework. HTML. CSS. Linguagem de script. Banco de Dados. **Controle de Versão. Nuvem. API. Acessibilidade. Testes. Análise de dados.**

Projeto Integrador III

Resolução de problemas. Levantamento de requisitos. Desenvolvimento web com framework. Desenvolvimento de aplicativo. HTML. CSS. Linguagem de script. Banco de Dados. Controle de Versão. Nuvem. API. Acessibilidade. **Integração Contínua. Testes. Análise de dados. IoT.**

Projeto Integrador

- Projeto aplicando o conhecimento adquirido até o momento no curso
 - Normalmente foca sobre os temas do semestre anterior
- Projetos em grupo
- Mediador presencial ou Facilitador online
- Buscar problema real
- Encontrar uma aplicação prática
- Entrega final em forma de vídeo e relatório
- Nota para o grupo



FICHA TÉCNICA

Polo: Araras

Curso: Engenharia de
Computação

Alunos: Carlos Eduardo

Matos da Luz, Igor Savitsky,



PROJETO INTEGRADOR

Internet das Coisas aplicada em hortas caseiras: Sistema Plant.IO

Resumo: com o objetivo de facilitar o cuidado e manutenção de hortas caseiras, a equipe desenvolveu uma ferramenta que consiste em um hardware e um aplicativo (App) para dispositivos móveis com sistema operacional Android. O App faz uso de diversos sensores para automatizar a rega da horta e controla as ações sobre ela. O público-alvo terá de forma rápida e fácil o controle da quantidade de água utilizada e em quais horários as plantas serão regadas de acordo com as condições ambientais obtidas pelos sensores.

O uso de *Power BI* na tomada de decisão para desenvolvimento de orçamentos de uma microempresa: um estudo de caso



RESULTADOS

PROJETO INTEGRADOR III

Grupo SÃO BERNARDO DO CAMPO 1
2020

PRINCIPAIS DADOS GERADOS PARA EMPRESA



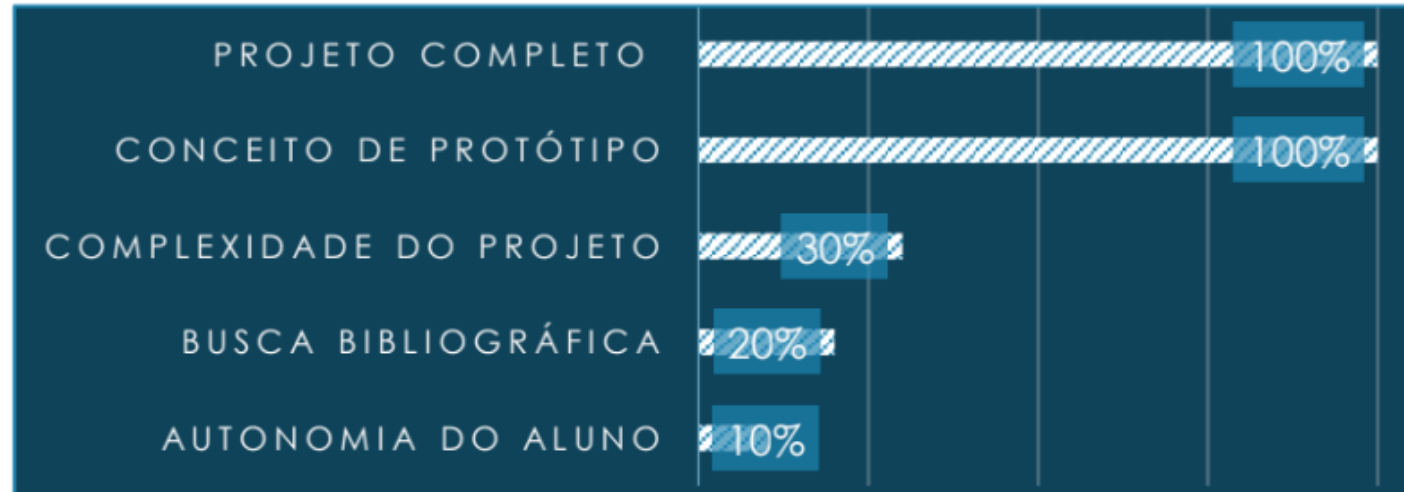
Livro com experiências bem sucedidas

- <https://univesp.br/noticias/livro-da-univesp-reune-exemplos-de-projetos-integradores-de-2018-e-2019>

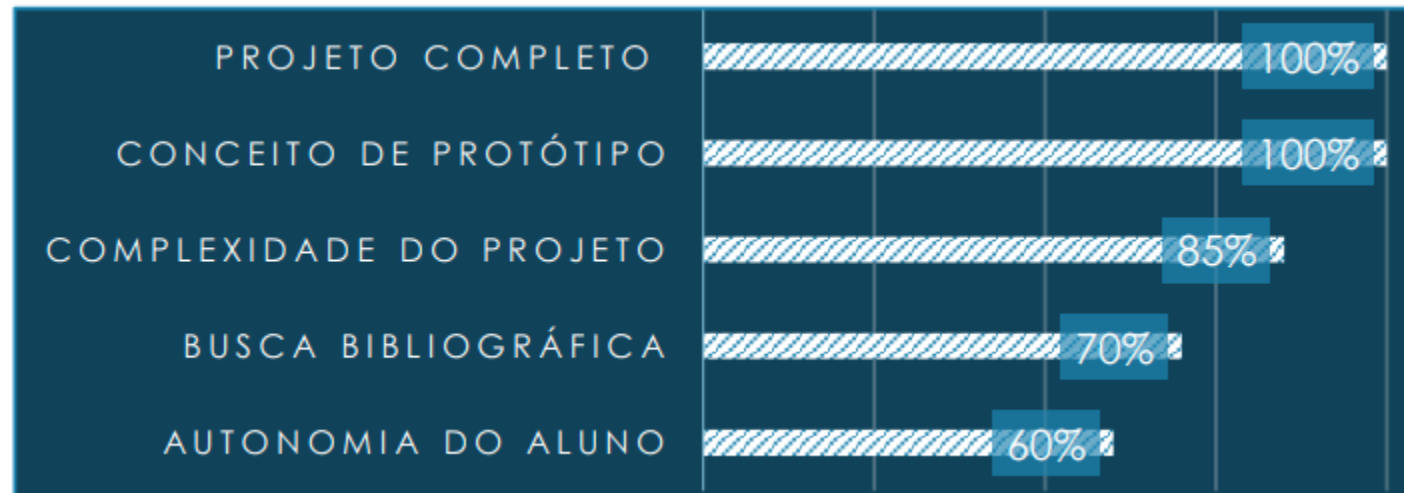


Explorar habilidades de forma crescente

- Projeto Integrador I



- Projeto Integrador IV



Recomendações para Docentes

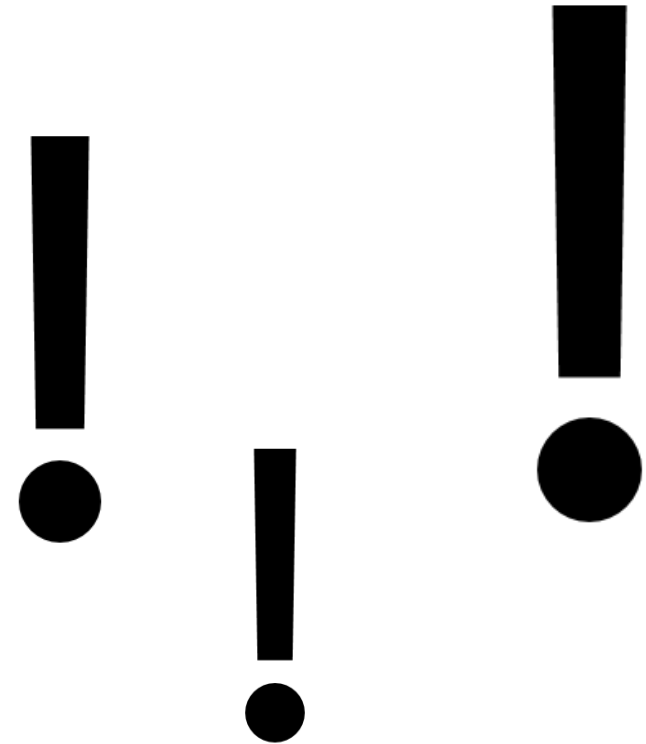
- Comece explicando aos alunos que a dinâmica será diferente
 - Eles nunca estudaram assim
- Desenvolva sua disciplina em ciclos
 - Leitura, vídeo, atividade, feedback
 - Preocupe-se mais com a interligação do conteúdo
- Prefira fornecer conteúdo de forma assíncrona
 - Use o tempo síncrono para atividades de dúvidas
 - Sugiro deixar todo o conteúdo disponível uma vez por semana
- Utilize avaliações contínuas
 - Construa durante o semestre inteiro
- Monte grade de horários de atendimento síncrono
- Promova atividades/ações em grupos
- Utilize a oportunidade para trazer conteúdo externo
 - Palestrantes
 - Docentes externos
 - Estudos de caso
- Promova o retorno mais rápido das respostas das avaliações

Recomendações para Alunos

- A logística é diferente agora:
 - Monte uma grade de horário para estudo
 - Faça anotações
 - Resolva as atividades propostas
 - Não deixe acumular dúvidas
- Alinhe a grade de horários das inúmeras disciplinas
- Os professores continuam disponíveis
 - Você não encontra fisicamente com eles, mas eles estão à disposição
- Procure manter contato com seus colegas
 - Estudos em grupos

Não posso deixar de falar

- <http://integra.univesp.br>
 - Quase 300 disciplinas
 - Mais de 8000 aulas
- Editais
 - Credenciamento de docentes para disciplinas
 - <http://www.univesp.br/transparência/credenciamento-de-docentes>



Obrigado!

Perguntas?

Rodolfo Azevedo
rodolfo.azevedo@univesp.br

[linkedin.com/in/rjazevedo](https://www.linkedin.com/in/rjazevedo)
[instagram.com/rjazevedo](https://www.instagram.com/rjazevedo)